Презентация – ЦДГ „ Радост”

Когато в гр.Айтос стане дума за екология и екологично възпитание, първата асоциация е ЦДГ „Радост”.Това е така, защото ние сме единствената детска градина в града, която си е поставила като цел № 1 екологичното възпитание и образование на децата**./лого на ЦДГ „ Радост”/**

1. Преди 13 години, през 1999г., колективът на нашата детска градина решава да се включи в Българско движение „Син флаг” и да работи по програмата на Кампания „Екоучилища”./**сн.1и 2/**
2. Решението е взето бързо и единодушно, защото децата трябва да осъзнаят, че поддържането на равновесието в заобикалящата ги среда между нея и хората, е възможно само, ако усилията на всеки човек се обединят с усилията на цялото общество.**/сн.3 и 4/**
3. От този момент нататък започва упорит ежедневен труд, целящ приобщаването на децата към природата**./сн.5 и 6/**
4. През тези 13 години ЦДГ „Радост” участва във всички инициативи на БД „Син флаг” и на Кампания „Екоучилища”.**/сн.7 и 8/**
5. Дейността й е толкова впечатляваща и задълбочена, че през 2002г. тя става носител на най-големия международен приз – Зеления флаг на „Екоучилища” – за изключителна работа по проблемите на ековъзпитанието.Това отличие е не само признание за добре свършена работа.То е и задължение, защото ДГ се задължава да защитава неговото притежание всяка година, чрез различни проекти и мероприятия с екологична насоченост**./сн.9 и 10/**
6. Зеленият флаг и днес е в ДГ.Това означава, че екологичното възпитание на децата е на високо ниво, което пък води до още награди – **/сн.11/**
7. три международни сертификата от „Екоучилища” – за отлично изпълнение на възложените проекти.Четвъртият сертификат е персонален – той е връчен на Директора на ЦДГ „Радост”, г-жа Славка Рачева**./сн. 12/**
8. Участието ни в Кампания „Екоучилища”, насърчи децата да поемат активна роля в това, как нашата детска градина за бъде от полза за природата.Кампанията ни помогна да подобрим средата в ДГ, да намалим количеството на отпадъците, да ги събираме разделно. Повиши се съзнанието на децата за опазване на околната среда и нейното разумно използване.Освен това тя ни създаде връзки с други ДГ и училища в България е Европа, работещи по този проблем.Децата започнаха да проявяват съпричастност и да въздействат положително на околната среда, разбира се с пълната подкрепа и участие на своите родители**./сн.13, 14 и 15/**
9. Темите на проектите на „Екоучилища”, по които сме работили през годините, обхващат всички аспекти на природозащитната дейност:
* „Учим за гората”**/сн.43/**
1. Да спасим горите” **/сн.16 и 00041/**
2. „Силата на 4-те елемента” – огън, въздух, земя и вода.**/сн.47/**
3. „Приятели на природата” – малките еколози.**/сн.18/**
4. „Детски екопатрул „Радост”**/сн.45/**
5. „Спасете климата**”/сн.19, 20 и 21/**
6. „Жу-жу, бръм!” – и най-малките животни имат право на живот**./сн.22/**
7. „Миграцията на птиците**”/сн.23 и 24/**
8. „ЕКОПАК” – строфи за екокофи**./сн.46/**
9. „Морски чудесии” – да опазим моретата и океаните чисти**./сн.27, 28 и 29/**
10. „Земята търси бъдеще, за което си струва да живее” – юбилеен проект**./сн.25** **и 26/**
11. „Какво знаете за 22-ри април?” – кампания на малките екорепортери на ЦДГ „Радост” и еко – фотосесия на екологичните ни костюми.**/сн.30, 31, 32, 33 и 34/**
12. „Да изчистим ДГ за един ден!”**/сн.35/**
13. Работата по екологичното възпитание на децата изисква ежегодна квалификация на нас, учителите.Тя се осъществява в зависимост от проекта, по който ще работим. В нашата работа за изграждане на екологична култура у децата, ние използваме почти всички възпитателни и образователни технологии – игрови, констатиращо-оценъчни, действено-поведенчески, насърчаващо-ободряващи.Те ни дават свобода в подбора на методите и средствата и подпомагат дейностите и отчитането на тези дейности.**/сн.61 и 62/**

**23.**Чрез тях много лесно и последователно въвеждаме децата в света на природата, т. е. :

* Децата се ориентират към природата, като към ценност на културата;
* Те постигат екологосъобразно поведение въз основа на адекватно естественонаучно отразяване на връзките и зависимостите в заобикалящата ги природна среда;
* Децата изпитват удоволствие, както да закрилят определени обекти, така и от опитите си за съхраняване на природното равновесие;
* Те откриват и развиват стремежа си за удоволствие при контакт с природата и нейното благотворно равновесие върху общото им самочувствие;
* Децата знаят, че поддържането на природното равновесие и опазването на планетата е възможно само, ако индивидуалните усилия на всеки човек се обединят с усилията на цялото общество.**/сн.44, 48, 49, 50 и 59/**

**24.**Всичко това го постигаме по време на ситуации, тържества, съвместни дейности с родителите.Акцентираме на 3 основни аспекта:

* Познавателен аспект – свързан с усвояването на достъпни знания за природата;
* Естетически аспект – свързан с изграждането на естетическо отношение към природата и формиране на дълбока и трайна потребност у децата от общуване с нея;
* Нравствен аспект – насочен към изграждането на етично поведение в околната среда, към формиране на любов към природата и на грижливо отношение към нея**./сн. 51, 52 и 53/**

**25.**Задачите, свързани с тези аспекти, които си поставяме са:

* Проучване на актуалната теория и практика по проблема;
* Проследяване на формирането и обогатяването на екологичната култура на децата;
* Презентиране на нови практики по даден тематичен проект;
* Разгръщане на опитно – изследователска и природозащитна дейност в ДГ;
* Диагностициране на знанията на децата по темата;
* Осигуряване на провокираща и интересна среда за осъществяване на задачите.**/сн. 54, 55, 56, 57, 58 и 0284/**

**26.**Решавайки тези задачи, ние постигаме следните цели:

* Формираме екологична култура и поведение у децата;
* Изграждаме представи за съкровищницата на природата;
* Активно се включваме в инициативите за опазване на планетата;
* Приобщаваме децата към природата**./сн. 62/**

**27.**Изключително важна в нашата работа е и практическата дейност по дадения проблем.Нашата ДГ притежава обширен двор, изключително богат на растителни и дървесни видове.Това разнообразие е постигнато с целогодишна поддръжка, която задължително се осъществява с активното участие на децата.Тяхна грижа е овощната градина с различни плодни дървета.А местният парк „Славеева река”и Зоокътът са своеобразна екологическа пътека, по която децата обследват промените в природата и при животните през четирите сезона**./сн.36, 37, 38 и 39/**

**28.**Финализирането на годишния проект, по който сме работили, е винаги на 22-ри април – Денят на Земята.Обикновено това е грандиозен концерт на сцена по темата на проекта.Чрез силата и въздействието на песета, музиката, словото и танца, децата изпращат своите послания към обществеността – за по-чиста и здравословна природа, за обич и уважение към Земята**./сн.40, 0007 и 0014/**

**29.**Тази година ЦДГ „Радост” празнува 35 години от създаването си и 13 години дейност в БД „Син флаг”През тези 35 години ние ежедневно доказваме своята новаторска е съвременна политика.Политика на доброжелателство, обич и доверие.Защото това е същността ни – взаимно доверие, обич към децата и доброжелателност към всички и всичко.**/сн.41 и 42/**